

Η ΑΚΡΟΠΟΛΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

6ο Λύκειο Αιγάλεω, Σχολική Βιβλιοθήκη



Όταν το Φεβρουάριο του 2002 ο Τομέας Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης της ΥΣΜΑ χάρισε στη Σχολική Βιβλιοθήκη του σχολείου μας τη μουσειοσκευή "Πάμε στην Ακρόπολη", πέρα από τη χαρά, ένιωσα και μια ιδιαίτερη ευθύνη. Η μουσειοσκευή αυτή δεν έπρεπε να μείνει ένα απλό διακοσμητικό αντικείμενο που ευκαιριακά θα χρησιμοποιούνταν μόνο στο μάθημα της Ιστορίας, έπρεπε να πάει και σε άλλες Βιβλιοθήκες, καθώς πρόκειται για ένα μέσο που βοηθά το έργο τους. Πράγματι, μέσα σε ένα χρόνο η μουσειοσκευή ταξίδεψε στις Βιβλιοθήκες έξι σχολείων στο Αιγάλεω, το Χαϊδάρι, το Ίλιον και το Περιστερί. Πολλές φορές η μουσειοσκευή του Βράχου της Ακρόπολης συνδυάστηκε και με αυτήν για τον Αρχαίο Ναό ή για τη Ζωφόρο, όταν τις δανειζόταν η Βιβλιοθήκη μας. Η φιλοξενία τους στο σχολείο μας γινόταν γνωστή σε μαθητές και καθηγητές από μικρές αφίσες που αναρτούσαμε στον πίνακα ανακοινώσεων και στις τάξεις.

Την παρουσίαση της μουσειοσκευής "Ένας Αρχαίος Ναός" στο δικό μας σχολείο, συνόδευσε ένα μικρό φυλλάδιο με εικόνες από τύπους και ρυθμούς ναών, καθώς και ερωτήσεις εμπέδωσης των μαθητών για όσα άκουσαν και είδαν κατά την παρουσίαση.

Η παρουσίαση του Βράχου συνδυάστηκε και με τη μουσειοσκευή της Ζωφόρου, με τίτλο "Πάμε στη Ακρόπολη να δούμε τη Ζωφόρο". Μοιράστηκε στα παιδιά ένα μικρό φυλλάδιο με αναφορές στους κυριότερους ναούς και ιδιαίτερα στον Παρθενώνα και την ιστορία του, στη Ζωφόρο και τα αετώματα, στον Έλγιν και σε γεγονότα που συνδέονται με το Βράχο της Ακρόπολης. Επίσης παρουσιάστηκαν στους μαθητές ζωγραφικοί πίνακες, φωτογραφίες, λογοτεχνικά κείμενα κ.ά. Το φυλλάδιο περιελάμβανε ακόμη έναν κατάλογο με βιβλία και ένα ερωτηματολόγιο.

Την παρουσίαση των μουσειοσκευών παρακολούθησαν τα τρία τμήματα της Α' Λυκείου με αφορμή το μάθημα της Ιστορίας και ένα τμήμα της Γ' Λυκείου που έχει ως μάθημα επιλογής Ιστορία της Τέχνης. Για δύο εβδομάδες όλο το υλικό παρουσιάστηκε και με τη μορφή έκθεσης στο χώρο της Βιβλιοθήκης.

Πέρα όμως από τις προγραμματισμένες επισκέψεις των τμημάτων του 2ου Δημοτικού Σχολείου που συστεγάζεται με το δικό μας Λύκειο. Τα παιδιά, έκπληκτα, έπιασαν στα χέρια τους τα ομοιώματα των ναών, φυλλομέτρησαν τα βιβλία, και ζήτησαν από τη δασκάλα τους να τους ανεβάσει στην Ακρόπολη αλλά και να ξαναρθούν στη Βιβλιοθήκη. Παράλληλα η μουσειοσκευή του Βράχου φιλοξενήθηκε δύο φορές στη Σχολική Βιβλιοθήκη του 2ου Λυκείου Ιλίου, όπου επίσης πραγματοποιήθηκε παρουσίαση που συνοδεύτηκε από ένα φυλλάδιο πληροφοριών, προϊόν συνεργασίας με τη Σχολική Βιβλιοθήκη του σχολείου μας, και από έκθεση βιβλίων.

Με τον τρόπο αυτό η Ιστορία παύει πια να είναι ένα ανιαρό μάθημα και δίνει ερεθίσματα στο μαθητή να έρθει σε επαφή με την τέχνη, τη λογοτεχνία, να διαπιστώσει ότι ο Βράχος και ό,τι υπάρχει πάνω του δεν είναι απλά κάτι "αρχαίο", αλλά είναι ένα κομμάτι της σύγχρονης ιστορίας της καθημερινής ζωής του πατέρα του, της δικής του.

Με βάση το παραπάνω σκεπτικό αποφασίσαμε κατά το σχολικό έτος 2003-04 να συμμετάσχουμε στο πρόγραμμα του Τομέα Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης της ΥΣΜΑ με θέμα "Η Ζωφόρος του Παρθενώνα και η Γιορτή των Παναθηναίων".

Μετά το σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε για όλους τους συμμετέχοντες και την ενημέρωση των συναδέλφων στο σχολείο, η Βιβλιοθήκη ξεκίνησε το σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος με πολλές δυσκολίες. Με πολλή προσπάθεια βρέθηκαν μαθητές, όλοι της Α' Λυκείου, που σύχναζαν στη Βιβλιοθήκη. Συντάχθηκε από την υπεύθυνη της Βιβλιοθήκης, που είχε και την επιμέλεια του προγράμματος, η σχετική βιβλιογραφία με βιβλία που υπήρχαν στη Βιβλιοθήκη, καθώς και όλο το υλικό του σεμιναρίου και των μουσειοσκευών και μοιράστηκε στους ακόλουθους πέντε (5) φακέλους με θέματα:

α) Ιστορία του Βράχου, β) Κτήρια γ) Παρθενώνας δ) Ζωφόρος ε) Παναθηναία και Αγώνισμα - Παναθηναϊκοί Αμφορείς και δόθηκε στα παιδιά που είχαν χωριστεί σε πέντε ομάδες.

Στόχος ήταν τα παιδιά να έχουν μια συνολική εικόνα του χώρου που είχε σχέση με τη γιορτή των Παναθηναίων.

Αφού συγκεντρώθηκαν τα πρώτα κείμενα, σκαναρίστηκαν και τυπώθηκαν οι σχετικές φωτογραφίες, τα παιδιά δημιούργησαν δώδεκα πίνακες, οι οποίοι περιελάμβαναν εικόνες και μικρά συνοδευτικά κείμενα.

Οι καλλιτέχνες της ομάδας ασχολήθηκαν με τα γύψινα αντίγραφα της Ζωφόρου. Στο πλαίσιο του προγράμματος επισκεφθήκαμε το Μέγαρο Μουσικής για να δούμε μία έκθεση για τα Μάρμαρα της Ζωφόρου και φυσικά το Βράχο της Ακρόπολης.

Την τελευταία εβδομάδα τα παιδιά παρουσίασαν τη δουλειά τους στους συμμαθητές τους. Παράλληλα εξέδωσαν και μία μικρή αθλητική εφημερίδα των κλασικών χρόνων. Η εργασία των παιδιών εκτέθηκε επίσης και στις εκδηλώσεις που έγιναν στο Δήμο, όταν η Ολυμπιακή Φλόγα πέρασε από την Ιερά Οδό. Στο διάστημα επεξεργασίας του προγράμματος ολοκληρώθηκε και μία συνεργασία με το συστεγάζόμενο 2ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος της αγγλικής γλώσσας.

Αξιολογώντας το αποτέλεσμα, μπορούμε να πούμε ότι το κέρδος ήταν το χαμόγελο των παιδιών και η διαπίστωση για άλλη μια φορά ότι μπορούν να κάνουν θαύματα. Ευχαριστούμε πολύ το Τμήμα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της Ακρόπολης για τη συνεργασία και την υποστήριξη που πάντα μας προσφέρει.

Δ. Καρασαββόγλου

